



**Kompaktkurs**  
**12.-14. März 2026**



# **FACILITATOR-KURS**

## **AUSBILDUNG ZUM LEITEN EINER**

## **SHARED READING LESEGRUPPE**

---

**Geteiltes Buch  
ist doppeltes  
Glück**

**[sharing-stories.org](http://sharing-stories.org)**



## SHARED READING

### DIE ANDERE LESEGRUPPE

Seit die britische Literaturwissenschaftlerin Jane Davis vor etwa zwanzig Jahren in Liverpool die ersten Lesegruppen nach einem neuen Modell gegründet und damit die Methode des "Shared Reading" ins Leben gerufen hat, erlebt diese Methode des gemeinsamen Lesens von Texten einen unglaublichen Erfolg – und dies nicht nur im englischsprachigen Raum: Shared Reading ist inzwischen in vielen Ländern zu einem richtigen Trend im Bereich der Leseanimation geworden. Es sind nur wenige Merkmale, die eine Shared Reading Lesegruppe von einer klassischen Lesegruppe unterscheiden – und doch hat sich diese Methode in verschiedenen wissenschaftlichen Untersuchungen als äusserst effektiv gezeigt. So kann sich etwa die regelmässige Teilnahme an einer Shared Reading Lesegruppe positiv auf das psychische Wohlbefinden und auf die kognitiven Leistungen der Teilnehmenden auswirken.

Zu den wichtigsten Merkmalen einer Shared Reading Lesegruppe gehört, dass man sich einmal wöchentlich trifft, um sich einen Text, den man nicht kennt, gemeinsam und laut Abschnitt für Abschnitt vorzulesen. Die Lesegruppenleitenden – oder, wie man sie bei der Organisation "The Reader" in Liverpool nennt: die "Facilitator" oder "Reader Leader" – suchen die Texte vorab jeweils sorgfältig aus, bereiten sie für die Gruppe vor und bringen sie zum Lesetreffen mit.

Der Vorstand des Vereins Sharing Stories – bestehend aus den Literaturwissenschaftlerinnen Trix Bürki und Alexandra Stäheli wie auch aus der Sprachwissenschaftlerin Katja Schnitzer – hat sich in Liverpool zum "Facilitator" ausbilden lassen und bietet jetzt in Basel verschiedene Lesegruppen nach dem Liverpooler Modell an; zugleich bieten wir auch in enger Zusammenarbeit mit "The Reader" immer wieder "Facilitator"-Kurse an: In sechs Modulen lernt man diese erfolgreiche soziokulturelle Lese-Methode in ihrer Funktionsweise kennen, probiert sie aus und wird letztlich dazu befähigt, selbst eine Shared-Reading-Lesegruppe zu leiten. Man erkennt, wie wichtig die Auswahl der Texte ist und man erlebt, wie Magie beim gemeinsamen Lesen entsteht – frei nach unserem Motto: **Geteiltes Buch ist doppeltes Glück!**



weitere Informationen unter:  
[www.sharing-stories.org](http://www.sharing-stories.org)  
[alexandra.staeheli@gmail.com](mailto:alexandra.staeheli@gmail.com)





## SHARED READING

### DIE ANDERE LESEGRUPPE

#### Kurzübersicht Ausbildung "Facilitator" in 6 Modulen

##### Tag 1: Modul 1 & 2

- Einführung und Reflexion über die Praxis des gemeinsamen Lesens; Informationen über die Organisation «The Reader» und den Verein Sharing Stories; was ist Shared Reading?
- Begegnung mit Shared Reading anhand eines Prosatextes und eines Gedichts
- Vorbereitung eines eigenen Gedichts zur Leitung einer eigenen SR Session;
- Feedback und Peer Feedback

##### Tag 2: Modul 3 & 4

- Leitung einer ersten eigenen Shared Reading-Session
- Thema: Gruppendynamik. Was tun, wenn X oder Y in dieser und jener Weise reagiert? Wie verhält sich eine SR Gruppe? Was sind unsere Werte?
- Vorbereitung eines eigenen Prosatextes zur Leitung einer eigenen SR Session

##### Tag 3: Modul 5 & 6

- Leitung einer zweiten eigenen Shared Reading-Session mit einem Prosatext; Feedback und Peer-to Peer-Feedback
- Thema: Textauswahl. Wie wähle ich einen guten Text aus? Was ist ein guter Text im Kontext von SR? Wie starte ich meine eigene SR Gruppe? (Austausch über weitere Aktivitäten des Vereins Sharing Stories und der Teilnehmenden)
- Awarding Ceremony; Vergabe der Zertifikate

Wir verwenden das «Handbook» bzw. das von uns ins Deutsche übersetzte Facilitator-Kurs-Handbuch von The Reader mit allen ins Deutsche übersetzten Kursmaterialien; dazu benutzen wir zur Beobachtung und zur besseren Erfassung der Methode des SR Videoaufnahmen von The Reader, die wir gemeinsam ansehen und besprechen.

Der Kurs ist sehr lebendig und interaktiv gestaltet. Zwischen Modul 2 und 3 und Modul 4 und 5 müssen die Teilnehmenden selbst einen Text zum Teilen in der Gruppe vorbereiten. Dazu wird vom Kurs eine Stunde zur Verfügung gestellt.

weitere Informationen unter:



[www.sharing-stories.org](http://www.sharing-stories.org)  
[alexandra.staeheli@gmail.com](mailto:alexandra.staeheli@gmail.com)

